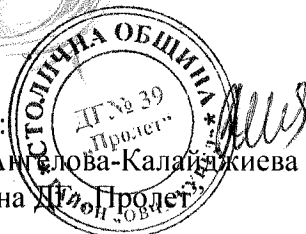


Детска градина №39 „Пролет“
1632 град София, район „Овча купел“, ул. „Пролетен ден“ 1
Телефон: 0878 388 441, odz_prolet@abv.bg



Утвърдил :
Миглена Ангелова-Калайджиева
Директор на ДГ „Пролет“



ПЛАН

за приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Пролет“ за учебната 2023/2024 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на детската градина и общността.

Плана за приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностното развитие на децата в ДГ №39 „Пролет“ е разработена, според разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование

С настоящият план се определят:

1. Целите и задачите на приобщаващото образование в ДГ „Пролет“.
2. Принципите, чрез които се реализира приобщаващото образование в ДГ „Пролет“.
3. Условието, редът и конкретните дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ .
4. Условието, редът и конкретните дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ по чл. 187, ал.2 от ЗПУО.
5. Дейностите за превенция на тормоза и насилието в ДГ „Пролет“, за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на децата по чл. 185 и чл. 186 от ЗПУО
6. Условието и редът за поощряване на децата от ДГ с материални и морални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на общността на ДГ;
7. Задълженията и дейността на координиращият екип и на участниците в процеса на приобщаващото образование
8. Годишен план на дейностите, свързани с приобщаващото образование и осигуряването на подкрепа за личностното развитие на децата

II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛ:

Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Пролет“, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и включването и участието на децата в общността на детската градина.

ЗАДАЧИ :

1. Осигуряване на възможност за гъвкава и динамична организация на средата, според различните потребности на децата с цел по - лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели.
2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.
3. Осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищно образование.
4. Обхват и задържане на децата в детската градина.
5. Анализ на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата
6. Предоставяне на качествено образование за всяко дете а

III. ПРИНЦИПИ

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до детска градина най-близко до неговото местоживееене и на правото му на качествено образование;
2. Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности;
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете - индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите;
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно;

6. Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища

7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование - детската градина, центърът за подкрепа за личностно развитие, детето, семейството и общността;

8. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата в дейността на детската градина;

IV. ДЕЙНОСТИ

№	Дейност	Срок	Отговорник
	Общи дейности		
1	Определяне координатор на дейностите за предоставяне на личностна подкрепа за развитие	месец септември 2023г	Директор
2	Изготвяне на План-график за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ „Пролет“ Съставяне на график за екипните срещи между учителите и педагогическите специалисти	месец септември 2023г	Координатор
3	Осигуряване на педагогически специалисти /психолог, логопед, ресурсен учител/ за предоставяне на подкрепа за личностно развитие	В началото на учебната 2023/2024 година	Директор
4	Изготвяне и представяне пред педагогическия съвет и пред началника на РУО на обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование в детската градина за учебната 2023/2024 година	месец май 2024г.	Координатор
	Дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие		
1	Провеждане на скрининг-тест и ЕГТ Анализ на резултатите от проследяване постиженията на децата в началото на учебната година и набелязване на конкретни мерки за включване на отделни деца в дейности, насочени към превенция на обучителни затруднения	месец октомври 2023г. месец ноември 2023г.	Координатор, логопед, учители в групи
2	Изготвяне на план за дейностите, свързани с грижа за здравето и повишаване на здравната култура	месец октомври 2023г.	Мед. специалист в ДГ
3	Проучване на желанията и включване на деца в групи за занимания по интереси, чрез предоставяне на ДОД	Месец октомври 2023.	Директор, външни специалисти – ръководители на групите
4	Осигуряване на възможности за изяви на децата, чрез включването им в	През цялата учебната година	Учителите в групите,

	дейности в детската градина и извън нея		ръководителите на клубове
5	Проследяване напредъка на децата с обучителни затруднения	В края на първото полугодие и в края на учебната година	Координатор, логопед, учителите в групите
	Дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие		
1	Определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие за предоставяне на допълнителна подкрепа на отделни деца	През цялата учебна година	Координатор, специалисти в ДГ, учители в групи
2	Сформиране на екипи за подкрепа за личностно развитие	При разпознаване на потребността	Директорът, координаторът
3	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца, за които има индикация, че са със СОП	От 1 до 3 месеца от началото на учебното време и по всяко време на учебната година, ако се разпознае потребност	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координатор
4	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца в риск	Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координатор
5	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с изявени дарби	Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Учители по групи Екипи за подкрепа за личностно развитие, координатор
6	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с хронични заболявания	Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екипи за подкрепа за личностно развитие, координатор
7	Представяне на писмени доклади от специалистите до председателя на екипа за личностно развитие за резултатите от оценяването	3-дневен срок от извършване на оценката	Педагогическите специалисти в състава на екипите
8	Изготвяне на план за подкрепа за всяко нуждаещо се дете	До 1 месец след извършване на оценката	Екипи за подкрепа за личностно развитие
9	Изготвяне на доклад до директора на детската градина за изпълнението на плана за подкрепа на детето	В 10-дневен срок след края на учебното време	Екипи за подкрепа за личностно развитие

Детска градина №39 „Пролет“
1632 град София, район „Овча купел“, зад блок 513
Телефон 0878 388 441, odz_prolet@abv.bg



Утвърдил :
Миглена Ангелова-Калайджиева
Директор на ДГ „Пролет”

ПРОГРАМА

за

**предоставяне на равни възможности и
приобщаване на децата от уязвими групи
2023/2024год.**

Програмата е разработена съгласно чл. 258, ал.1, чл.259, ал.1 от ЗПУО във връзка с чл. 31, ал.1, т.6 от Наредба №15/22.07.2019г за статута и професионалното ориентиране на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и решение на ПС по протокол № 1 от 15.09.2023год..

Програмата включва редът и начинът за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца, които имат потребност от такава в ДГ № 39 „Пролет“ на базата на техните потребности и нужди.

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е разработена при съобразяване нормите на Закона за предучилищното и училищното образование; Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата от уязвими групи, Закон за предучилищно и училищно образование, Закон за защита от дискриминация, Конвенция за борба срещу дискриминация в областта на образованието

Целта на програмата е предоставяне равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи да се обучават заедно, да участват в извънкласни занимания, независимо от способностите им, техните увреждания, заболявания, етническа принадлежност, майчин език и т.н.

Уязвими групи са деца, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца сираци и полусираци, деца – бежанци, деца от различни етнически групи .

Подкрепата за личностното развитие на децата се осъществява във връзка с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и Наредбата за Приобщаващо образование и ЗПУО.

Приобщаващото образование в детската градина е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца . Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие с принципите в ЗПУО. За организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ № 39 „Пролет“ със заповед на Директора за учебната 2023/2024г. се определя Координатор в ДГ. Координатора координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата, дейностите с педагогическите специалисти и с родителите.

Организираното приобщаващо образование се основава на следните принципи:

- активно участие в образователния процес
- динамично развитие на образователния модел в ДГ
- партньорски отношения с родителите

Цели на Програмата:

- Социализация на децата от уязвими групи.
- Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всяко дете с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото

- Предоставяне равни възможности за участие във възпитателно-образователния процес в ДГ.
- Стремех да изградиме позитивна, подкрепяща среда , равен шанс за развитие на всички деца.
- Пълноценна социализация на деца със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства.
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.
- Откриване и развиване на заложби на децата от уязвимите групи.
- Осигуряване на подкрепа за деца с различни затруднения в детската градина, като се повиши сътрудничеството и обменът между педагогическите специалисти, родители, специалисти.
- Изграждане на доверие и задълбочаване на контактите учител-родител и последващо сътрудничество за благо на децата

За реализиране на общата подкрепа за личностно развитие в детската градина работят учителите в групите, психолога и логопеда. Общата подкрепа за децата в ДГ №39 „Пролет“ е насочена към развитие на потенциала на всяко дете. За целите на превенцията на обучителните затруднения общата подкрепа за децата в детската градина е насочена към:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. Допълнителна подкрепа по основните образователни направления /индивидуална работа на педагозите в групата/;
3. Занимания по интереси;
4. Грижа за здравето;
5. Поощряване с морални и материални награди;
6. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.
7. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
8. Логопедична подкрепа.
9. Психологична подкрепа

Съгласно чл. 68 и чл. 69 от Наредбата за приобщаващо образование, допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности. Оценката се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие на детето, утвърден със заповед на директора на детската градина за конкретно дете, след подадено писмено заявление от родителя до директора . Оценката на индивидуалните потребности на деца, за които има индикации, че са със специални образователни потребности, се извършва от психолог, логопед, ресурсен учител, а при деца и ученици с увреден слух или с нарушено зрение - и от рехабилитатор на слуха и говора или от учител на деца и ученици с нарушено зрение, съвместно с учителите в групата в детската градина.

За реализиране на допълнителната подкрепа на деца от ДГ №39 „Пролет“ са назначени психолог, логопед, ресурсен учител и помощник на учителя.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейност	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на децата, които имат необходимост от обща подкрепа след провеждане на скрининг-тест и ЕГТ	Ноември 2023г.	Учители по групите, психолог, логопед	
Екипна работа с учителите от дадена група	Постоянен	Учители по групите	При необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	м. септември 2023год.	Директор	
Създаване на подходящи условия в ДГ №39“Пролет“ и достъпна среда за качествен образователен процес.	До 15. X. 2023г.	Директор Учители по групи	
Изграждане на педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всяко дете за осигуряване на приобщаващо образование	м. октомври 2023г.	Учители по групите	
Идентифициране на деца със специални образователни потребности	Целогодишно	Учители по групите, специалисти от ЕПЛР	
Оценка на потребностите на деца със специални образователни потребности	Целогодишно	Ресурсен учител, психолог, логопед	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от ДГ	Целогодишно	Директор, учители	
Планове за подкрепа на деца	Срок 3 месеца От началото на учебната година	Екип за подкрепа в ДГ	
Обучение на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда	заложен в плана за квалификация	Директор, учители	
Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина	постоянен	Директор, педагогически специалисти; медицински сестри	

Настоящата програма е приета на заседание на ПС с протокол № 1 от 15.09.2023г.