

гр. София, ул. „Пролетен ден“, тел. 0878388441; e-mail: odz_prolet@abv.bg, 39odz.com

УТВЪРДИЛ:



МИГЛЕНА АНГЕЛОВА-КАЛАЙДЖИЕВА

ДИРЕКТОР ДГ № 39 «ПРОЛЕТ»

Заповед №1990-35/ 27.09.2023г.

СЪГЛАСУВАЛ:

ПРЕДСЕДАТЕЛ ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

Ася Костадинова

Модел за работа със семействата и децата в периода на адаптация на Детска градина №39 „Пролет“

Моделът обхваща дейности и стъпки за по-плавната и успешна адаптация на децата приети в ДГ №39 „Пролет“. Моделът е неразделна част от Правилника за дейността на детската градина.

Адаптацията на дете в детско заведение е нормативно уредена в следните наредби и членове:

- Наредба № 26 от 2008 г. за устройството и дейността на детските ясли и детските кухни и здравните изисквания към тях - чл.10, ал.2, т.5, чл.11, ал.2, т.4:
- Наредба № 5 от 3 юни за предучилищното образование. – чл.39, ал.2 и 3

Дейности и стъпки при приемането и адаптацията на децата:

1. Организиране на предварителна родителска среща за новоприетите деца от яслена и първа възрастова група преди започването на съответната учебна година /през месец юни/.
2. Попълване на Информационна карта след записване на дете в ДГ №39 „Пролет“
3. Среща – разговор преди постъпването на детето на ДГ между родителите и медицинските специалисти/учители. Обсъждане прием, режимни моменти, Ден на отворените врати.
4. Ден на отворените врати преди започването на учебната година.
Посещение на родителите и детето в детската група, запознаване с учителите и медицинските специалисти. Възможност на детето да поиграе с децата, да посети детската група, да опознае обстановката, да се запознае с персонала и т.н. Това

гр. София, ул. „Пролетен ден”, тел. 0878388441; e-mail: odz_prolet@abv.bg, 39odz.com

посещение може да се осъществи както на двора, така и в групата. Детето ще се запознае с персонала, както и с децата, ще има възможността да поиграе навън с тях и така постепенно да се приобщи.

За посещение на родителите с децата е нужна предварителна уговорка с медицинските специалисти/учители, уговаряне на ден и час за запознаване на детето с персонала и постепенно въвеждане в обстановката.

Важен момент тук е, че удачното време за влизане на родител с дете е в свободен режимен момент, т.е. когато децата играят. По време на прием, хранене, тоалет и подготовка за сън, не е приемливо да има външен човек. В началото на учебната година всички деца преминават през процес на адаптация. И не всички родители имат възможност да посетят детската група. Трябва да се вземе под внимание емоционалното състояние и на присъстващите в момента деца. Медицинските специалисти/учители са отговорни и съблюдават за емоционалното състояние на всички деца. За това тези предварителни срещи може да се осъществят през летният период, когато децата са спокойни. Ако родителите нямат възможност да посетят детската група през летният период, това може да се случи и в началото на учебната година.

5. Насочване на родителите към детска литература, която би подпомогнала психологическата подготовка на детето за новият етап от живота му, както и литература за подготовка и на родителите за този етап. Препоръчителна литература:
За родители:
 - „Детската градина – щастливо място“ на психолог Теодора Пампулова
 - „Адаптация в детската градина“ на психолог Цветелина ЗидароваЗа деца:
 - „Зайко и гуменото петленце“
 - „Мими и гърнето“, автор Виктория Крумова
 - „В детската градина“, поредица „Малкото зайче“
 - „Тръгвам на детска градина“ на автора Ангелина Жекова
 - „Ани отива на детска градина“ на автори Лиана Шнайдер и Ева Венцел-Бюргер, поредица „Мишка с книжка“
6. Запознаване на родителите с Плана за адаптация и Модела за адаптация /които са публикувани в сайта на ДГ/, както и изготвена от психолога на ДГ Информация за адаптация на децата от яслена и първа група, която е поместена на входовете на ДГ.
7. Родителска среща в началото на учебната година. Запознаване на условията и режима в детската група, учителите, занималните на групата. Организационни дейности
8. Психологическа подготовка на детето въщи /описана е в плана за адаптация/
9. Уговаряне с родителите начина на прием на детето, както и времето за пребиваване на детето през първите дни след постъпване на детска ясла/градина

гр. София, ул. „Пролетен ден”, тел. 0878388441; e-mail: odz_prolet@abv.bg, 39odz.com

за по-плавна адаптация. Хубаво е приема да е с по-кратка продължителност. Родителите трябва да са уверени и спокойни, защото детето усеща безпокойството му. Говорете му позитивно, насърчавайте го. Кажете му точно кога ще го вземете /пр: “Ще те взема след сън”/

10. Според емоционалното състояние на детето и преценка на медицинските специалисти/учители, детето може да се остави за по-дълго време, както и за следобеден сън.
11. При случай на трудна адаптация /по-долу ще бъдат описани различните видове адаптация/ медицинските специалисти/учители, родителите и със съдействието на психолога на детското заведение, изготвят Индивидуален план за адаптация на съответното дете, съобразен с характера, особеностите на детето, начина на преживяване на раздялата, емоционалното му състояние, промяната в поведението, отношението към родителите, промяната в храненето, съня. Описват се стратегии и подходи за работа.

Видове адаптация:

Адаптацията на децата зависи от продължителността на периода:

- Лесна адаптация – продължителността е 10-15 дни - това са по-самоуверени деца, които имат създадени навици за самообслужване
- Децата със средна адаптация – продължителността е 30-40 дни, тук се наблюдават нарушения на съня, храненето, отказ от игри и взаимодействие с другите деца, протест. Често търсят близостта на персонала в детската група.
- Децата с тежка адаптация – тук процеса на адаптация продължава до 3 месеца, тук се наблюдава емоционално разстройство, кризи, плач. Отказ от храна, нарушение на съня в детската градина и у дома. Психическото състояние на детето се отразява и на физическото. Тези деца често боледуват и това удължава периода на адаптация.
- Неадаптивни деца – това са деца, които не могат да изградят адаптационен рефлекс. /“Детската градина – щастливо място“ Теодора Пампулова, категории адаптация на децата при постъпване на детска градина/

Модела за работа със семействата и децата в периода на адаптация на Детска градина №39 „Пролет“ са приети на ПС №1 / 15.09.2023 г.

Изготвени със съдействието на психолога на ДГ №39 „Пролет“- Е. Веселинова.